

נהר זעה



עלון שבועי של ישיבת ההסדר בנהריה

תמוז תשפ"ב | שבת פרשת חקת | 01-02/07/2022 | גליון מס' 2



פינת לשון בפ"ש

יצחק הרשקוביץ - תלמיד שנה ד'

ע"ז 6'ON

חנות של חסד

הכירו את המיזם

ע"ז 2'ON

מידה מהפרשה

יאיר ריאחי - תלמיד שנה א'

ע"ז 4'ON

זמני שבת:

כניסת שבת: 19:22

שקיעה: 19:52

יציאת שבת: 20:35

פתח דבר

// צורך העלון - שי שמואל בן משה

כמעט שבת שלום לכולם;

תוכן עניינים:

2 פתח דבר

2 המיזם השבועי

3 דקה לשבת

4 דבר תורה

4 מיזם בפרשה

6 טעימה מהפרשה

6 פינת לשון בפ"ש

7 תמונות מצב

7 ביקורי חיילים

7 פינת ההודעות

שניה לפני שאתחיל אני באמת רוצה להודות לקב"ה שנתן לנו את הזכות הזאת להגדיל תורה ולהאדירה, אני רוצה להגיד תודה גם לכל מי שלקח חלק מהעלון אם זה בכתיבה או בעיצוב או במחשבה, או בכל דבר הכי קטן שעזר להוציא ב"ה את העלון לפועל.

פרשתנו מספרת על תהליך ההיטהרות של אדם שנטמא למת, הכולל שימוש באפר פרה אדומה. כאשר אנחנו קוראים את סדר הטהרה ניתן לראות שבמהלך התהליך מעורבים הרבה אנשים. כמו שכתוב "וְאִסַּף אִישׁ טְהוֹר אֶת אִפְרֵי הַפָּרָה וְהֵנִיחַ מְחוּץ לַמַּחֲנֶה בְּמָקוֹם טְהוֹר" (במדבר י"ט, ט') ופה נשאלת השאלה, מדוע צריך להביא אדם טהור שלא נזקק לתהליך הטהרה, להיות זה שאוסף את האפר ולחייב אותו בתהליך הטהרה? מדוע לא להביא לכך אדם שמוגדר כ"טמא" ולתת לו לעשות את התהליך?

התשובה היא שיש פה מסר חינוכי ואפילו ערכי נפלא ביותר. התורה רוצה ללמדנו שכאשר אנו רואים חבר שנפל למקומות לא טובים, שנכשל, אנחנו אפילו מיותר נדרשים לעזור לו ונכון- לא תמיד זה קל במיוחד שלפעמים בשביל לעזור לאותו החבר הזה אנחנו צריכים "לחדור לעמקי נשמתו ולהבין מה עובר עליו, לנסות ולהרגיש את תחושותיו. לאחר שנעשה זאת נרגיש קרובים יותר אחד אל השני ונהיה מוכנים לשאת יחד את האלונקה. לכן מצוות התורה על אותו אדם "טהור" שעבר את התהליך, אותו אדם שאינו נמצא יותר בצרה, לעזור לאחיו על ידי זה שיכניס את עצמו למקומו ואפילו למעט זמן.

אז אם נסכם, אמרו חכמינו שאחד מקנייני התורה הוא "נושא בעול עם חברו" כלומר כל אדם נדרש לתת כתף ולעזור לחברו.

ופה אנחנו כעם אחד בלב אחד נכנסים לתמונה, בואו כולנו יחד נתחזק שלא נפסיד הזדמנות פז יקרה זו, ונפתח את העיניים שלנו יותר ונסתכל אל זולתנו, לסביבה שמקיפה אותנו יום-יום ונראה במה הוא צריך את עזרתנו, וכך נהיה לחברה טובה ומאוחדת יותר, ואני מוסיף איזה משפט חזק שמלווה אותי כבר כמה זמן מאז ששמעתי אותו "להפוך את העולם למקום טוב יותר". בואו ניקח אותו וננסה כמה שביכולתנו להפוך אותו למקום נעים יותר גם בשבילנו וכמובן שבשביל הסובבים אותנו. שבת שלום ומבורך, ובע"ה חודש טוב לכולנו, שי



הכירו את המיזם

מה אתם צריכים מבחינה לוגיסטית? ואוו, תרומות!
כל החנות הזאת עובדת על 0% הכנסות רווחיות לבני אדם. הכל הכל בתרומות, אם זה מהמוצרים היבשים, הירקות, המוצרים הקפואים ואפילו הבגדים והציוד המשרדי.

כל החנות כולה עובדת בתרומות מעמותות שונות, כמו לתת, לקט ישראל, זוגלובק, מאפיית אריאל, ועוד הרבה תורמים נדיבים שמעניין אותם לעזור לסביבה שלהם ולהפוך אותה לקצת יותר טובה.

משפט ידוע שמוביל אותנו: משפט שהאדמור מפיאסצנה אמר, "הדבר הכי גדול בעולם הוא לעשות טובה למישהו אחר".

לתרומות ועזרה בהחזקת החנות - דורון איטח: 052-6606958



מי אנחנו: ישיבת ההסדר "נהר דעה" בנהריה
שם המיזם: חנות החסד "פתח את ידך" נהריה
מה היא היוזמה ואיך חשבתם עליה?

כבר כמה שנים טובות שתלמידי הישיבה בשיתוף המתנדבים שלנו יוצאים בכל שבועיים בימי שני לחלק שקיות מזון לנזקקים. אחרי הרבה דיונים וחשיבה הגענו למסקנה שלנזקקים מגיע קצת יותר, ופשוט יצאנו בתהליך שיפוץ המקום והפיכתו לחנות חסד שמדמה מינימרקט קטן לנזקקים אשר כוללת בפנים מגוון מחלקות כמו, מוצרים יבשים ומוצרים קפואים, ירקות בשפע, ביגוד, נקיון והגינה ואפילו ציוד משרדי.

לכל נזקק יש תו קניה עם סכום שמוטען מראש (שאפשר להשתמש רק אצלינו בחנות) ובכל שבועיים מתאפס הסכום שיש לו בכרטיס. הנזקקים מגיעים פעמיים בשבוע לחנות, ממש עם עגלות של החנות ופשוט עושים קניות כמו כולם, ומרגישים חווית קנייה כמו כל אחד. **איך היוזמה שלכם קשורה לסביבה שלנו?** החנות חסד שלנו תורמת לסביבה בכך שהיא מנסה לצמצם את מעגל העוני שיש כרגע בעולם. אנחנו מנסים לתת לנזקקים ולמשפחות מעוטות יכולת את ההרגשה והחוויה של רניה כמו בכל סופר רגיל ע"י הוזלת מחירים של מוצרים בסיסיים של מותגים איכותיים ומוכרים.

נהר דעה

עלון שבועי של ישיבת ההסדר בנהריה
גיליון מס' 2

יצוב גרפי: י. סלומה סן נהר | 053-3404717
כתבי: תלמיד ירובני הישיבה

רחוב יפה נוף 44, נהריה
משרד: 04-9522615 | מנהל הישיבה: 052-6606958
יודו שמיר - אחראי שבועיים: 054-3304934

דקה לשבת

עם ראש הגרעין התורני - הרב איציק פייגלין



ישיבת ההסדר נהריה

לצפייה בדבר תורה ליחצו על הסמל של היוטיוב



שקידות והתמדה בלימוד- בתחילת הפרשה הקב"ה אומר למשה ואהרן "זאת חקת התורה" אמירה קצת משונה... הרי כבר אמרנו בפרשת "בחוקותי" "אם בחוקותי תלכו" (ויקרא כו,ג) מפרש רש"י שם שאנחנו צריכים להיות עמלים בתורה. הקב"ה רוצה שנהיה עמלים בתורה ונשקוד בה. אבל למה הקב"ה כתב לנו את זה שוב בפרשת 'חקת' רש"י עונה לנו (במדבר יט, ב) שהשטן ואומות העולם מהרהרים על המצוות ושואלים שאלות. לכן הקב"ה כתב לנו 'חקה' מלשון גזירה. שככה כתוב, ככה תעשו. מהגזרה שווה יוצא פה חק ושם חק, יוצא שמצד אחד אני צריך לשבת ולעמול על התורה, ולנסות להבין את הטעמים של המצוות, ואת הבסיס של היהדות היום, אך מצד שני, כאשר 'השטן וחבריו' באים להרהר במצוות, ובמה שאני לומד, אני צריך לזכור שדבר ראשון זה 'חקה'. קודם אני עושה, אח"כ אם אני מקיים אני יכול למצוא טעם. "כאשר ילד לא רוצה לעשות משהו, וההורים רוצים שהוא יעשה את הדבר, הדבר הראשון שהם יענו לו שהוא ישאל למה? הם יענו לו: ככה!, כי כאשר ההורים יגידו לו מה הסיבה, הוא לא ירצה להקשיב והוא לא יקבל כלום. ורק כאשר הילד עושה, והוא שואל לאחר מכן מה הוא עושה, ההורים יכולים לענות לו. כי הוא באמת רוצה להבין למה." (ה.א.ג.)

דבר תורה על שולחן שבת

// אורי למפ - תלמיד שיעור ב'

זאת חקת התורה אשר-צוה יהוה לאמר דבר אל-בני ישראל ויקחו אליה פרה אדמה תמימה אשר אין-בה מום אשר לא-עלה עליה על: הפרשה פותחת בדיני טומאה וטהרה ע"י אפר של פרה אדומה. לאחר מכן אומרת התורה "ויבאו בני-ישראל כל-העדה מדבר-צן בחדש הראשון וישב העם בקדש ותקמת שם מרים ותקבר שם" ואומר רש"י במקום "למה נסמכה פרשת מיתת מרים לפרשת פרה אדמה? לומר לה, מה קרבנות מכפרין, אף מיתת צדיקים מכפרת..". נביא סיפור מעניין כדי שנבין קצת מהו כוחו וגדולתו של הצדיק: {מתוך 'דברי מרדכי' לגרמ"א זצ"ל} ראש ישיבת פורת יוסף, הגאון רבי יהודה צדקה זצ"ל, שהוא דודו של מרן הרב מרדכי אליהו זצ"ל מצד אימו, סיפר לרב אליהו זצ"ל סיפור שהיה נוכח בו: פעם אחת ישב בעל 'כף החיים' רבי יעקב סופר בליל שבת ולמד תורה. והנה, באמצע הלילה הוא רואה את מלאך המוות שבא ליטול את נשמתו. אמר בעל 'כף החיים' למלאך המוות, והרי עדיין לא סיימתי לכתוב את ספרי 'כף החיים'! אמר לו מלאך המוות: ישנה גזירה על הציבור, והקב"ה רוצה ליקח צדיק אחד שיכפר על הדור. אמר לו בעל 'כף החיים': נו, וכי אני צדיק? תלך לרב יחזקאל עזרא, המגיד הירושלמי, שהוא צדיק גמור. הלך מלאך המוות לחכם יחזקאל עזרא ע"ה, ואמר לו: באתי לקחת את נשמתך, כיון שיש גזירה על הציבור וצדיק מכפר על הציבור, ואתה צדיק - חכם יעקב סופר שלח אותי אליך. אמר חכם עזרא למלאך המוות: לך לחכם יצחק שרים, שהוא צדיק שיכול לכפר על הדור, וקח את נשמתו. בבוקר נכנסו חכם יעקב סופר והרב עזרא לבית המדרש, והרב צדקה ישב במקומו. פנה חכם יחזקאל עזרא לרב יעקב סופר ושאל אותו: וכי למה שלח לי מר את מלאך המוות? אמר לו - מכיון שאתה צדיק ויש בכחך להציל את הדור מהגזירה, ובאמת מה עשה כבודו כשבא אליך מלאך המוות? אמר לו חכם עזרא לרב סופר - שלחתי אותו לחכם יצחק שרים שהוא צדיק ממני. את כל השיחה הזאת שמע הרה"ג חכם יהודה צדקה זצוק"ל, וכששמע כך אמר לעצמו נמתין ונראה מה עלה בגורלו של חכם יצחק שרים, וראה זה פלא, באמת באותו בוקר פשטה השמועה על פטירתו הפתאומית של הרה"ג יצחק שרים זצ"ל, שהיה למדן גדול וחסיד. ממעשה מפעים זה למדנו כמה גדול ועצום כוחם של הצדיקים לא רק לעצמם אלא לכל הדור כולו. עוצמתו של הצדיק מתבטאת בכך שאינו נרתע אפילו ממלאך המוות ועוד, שגזירתו של צדיק נשמעת ואפי' מלאך המוות בעצמו אינו יכול לו.

”שמואל אמר - נהירין לי שבילי כרקיע כשבילי דנהרדעא”

שבילין וד יוצא להירן



פינת לשון בפרשת השבוע

// יצחק הרשקוביץ - תלמיד שיעור ד'

"שמעו נא המורים"

בפרשה, עם ישראל התלונן שוב לפני משה ואהרן מפני שרצו לקבל מים, לכן הקב"ה ציווה את משה להוציא מים לרוויה מן הסלע: "וַיִּקְהַל מֹשֶׁה וְאַהֲרֹן אֶת הַקְּהָל אֶל פְּנֵי הַסֶּלַע וַיֹּאמְרוּ לָהֶם שְׁמָעוּ נָא הַמּוֹרִים הַמֵּן הַסֶּלַע הַזֶּה נוֹצֵיא לָכֶם מַיִם". אונקלוס מתרגם: "שמעו נא המורים" - סרבניא, דהיינו סרבנים.

'מורים' בפסוק הזה הוא מלשון להמרות את דבריו של האחר, משורש מר"ה (כך בפסוקים ותמרו את פי ה', בן סורר ומורה, למשמרת לאות בני מר"ה). ומה הקשר למורים העוסקים בהוראה? למעשה אין שום קשר. השורש של מורה (Teacher) אינו מר"ה אלא יר"ה - מלשון להורות את הדרך (כמו "יורו משפטיך ליעקב"). יש פסוק בספר משלי שמבהיר היטב את ההבדל בין השניים: "וְלֹא שְׁמַעְתִּי בְּקוֹל מוֹרֵי". מכאן שתלמיד שאינו שומע בקול המורה - הוא מורה במורה.

לפיכך, חשוב להתייעץ במורי הדרך שלנו - רבנים, הורים וחברים - כדי לקבל מהם תובנות שיעלו אותנו על דרך המלך, בכל אתר ואתר, ובכל נתיב שאנחנו נעבור בו בחיינו. כך נוכל לקיים את מאמר דוד המלך: "מכל מלמדי השכלתי" (תהילים קיט, צט). בחור בישיבה האיר לי הארה יפהפייה, ואלה היו דבריו: "היו לי הרבה מחשבות במהלך הצבא, בעיקר בשלב האימון המתקדם, שחשבתי לעצמי - למה בעצם כשאני חוזר לישיבה מהצבא אני נקרא שיעור ד'? בסופו של דבר אני חוזר "שיעור ב' וחצי"... אחרי מחשבה הבנתי שהשירות הצבאי הוא חלק בלתי נפרד מהמסלול כולו. זה לא שאני יוצא מהישיבה, מפסיק להיבנות, וחוזר להיבנות מחדש לאחר השירות. אלא עצם השירות והמחשבה תוך כדי על מה אני לומד, איך אני מתקדם, מה בונה אותי וכו', זה מה שנותן לנו להיות קרואים בצבא שיעור ג' ולא רק חיילים; כי גם בזמן השירות אני קיבלתי שיעורים רבים לחיים, כאלה שלעולם לא הייתי מקבל בשום מקום אחר".

טעימה מהפרשה

// יאיר ריאחי - תלמיד שיעור א'

הפרשה מתחילה "זאת חקת התורה אשר צוה..." ונגמרת "ויסעו בני ישראל ויחנו בערבות..." בפרשה עם ישראל עובר תהליך לא פשוט, גם מבחינה אמונית (רוחנית) וגם מבחינה חומרית. הפרשה מתחילה עם פרה אדומה ולאחר מכן ממשיכה עם טומאת אוהלים. בעצם התורה כותבת לנו את החוקים כיצד אנו צריכים לפעול כאשר אדם נטמא למת. (לצערנו כיום אין לנו פרה אדומה, אך יש לנו טומאת מת) ויש נפקא מינה מעניינת לגבי גוי- האם מותר לכהן לעבור ליד קברים של גוים (בחול"ל וכו'...)? בהמשך הפרשה עם ישראל מתלונן שאין להם מים במדבר. "ולמה העליתנו ממצרים... ומים אין לשתות" (פ' כ, פס' ה'). משה מתפלל לקב"ה, והקב"ה ברחמיו הרבים אומר למשה: "וידבר ה' אל משה...ודברתם אל הסלע לעיניהם ונתן מימיו..." (שם פס' ז) אך משה במקום לדבר אל הסלע הוא מכה את הסלע, והקב"ה בתור עונש, מעניש את משה ואהרן שלא יכנסו לארץ. לאחר מכן אהרון נפטר בהר ההר. משה מוריד מעליו את הבגדים ושם אותם על אלעזר הכהן. (למה?...) העם בוכה על מות אהרון 30 יום. לאחר מכן באופן מפתיע ביותר: העם ממשיך להתלונן!! "למה העליתנו ממצרים למות במדבר... ונפשנו קצה בלחם הקלקל" (כ"א, ה') נפקא מינה מעניינת יוצאת מהפס' לגבי 'בל תשקצו'. האם כאשר אני אוכל דבר מאוס אני עובר על 'בל תשקצו' (השיעור במשמר, מי שהיה יידע): בתגובה הקב"ה שולח עליהם נחשים שיהרגו אותם. משה מבקש רחמים, והעם ניצלים. (איך? הרי הם מתים...) לאחר מכן יש לנו את המסע ליד מואב, ושירת הבאר ולאחר מכן מלחמת סיחון, מלחמת עוג. והפרשה נגמרת בכך שבני חונים בערבות מואב.

תמונת מצב (;

// סיכום שבועי



שמחה יום א'
לזכרו של אביתר יוספי



עזרה בחנות חסד

ביקורי חיילים

מקום מגורים:

נווה דניאל

ישיבה תיכונית:

אורות יהודה

חברותא גולרת:

אשרי ראט

מה היית עושה עם 50 שקד? (מלגה כחוקן):

צוקולוקים

ח"ס:

גולני

תפקיד:

חפ"ש

מה אתה הכי אוהב בצב"ה"8:

סאסי



דני וולפיש
תלמיד שיעור ב'

ההודעות שלנו

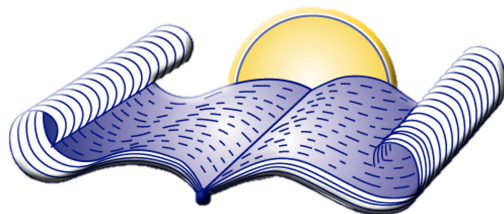
מצל טוב לגלעד הטבח האלוף שלנו!

עד 120 שנות בריאות, אושר ושמחה (:

אוהבים משפחת ישיבת ההסדר בנהריה



שבילין 11 בחוץץ!!
פרטים נוספים בעמ' 5



ישיבת ההסדר נהריה



תומכים בבית המדרש של ישיבת ההסדר בנהריה!



מחדשים את כסאות הישיבה - בבית המדרש ובכיתות הלימוד
ע"י השתתפות בסך 180 ש"ח לכסא

לתרומות ופרטים נוספים:

דורון איטח - 052-6606958



בית מדדש

ניצור

בהובלת הרב אריאל קוריאט

יום ראשון עד יום שישי

כ"ז סיון - ב' תמוז | 26.06 - 01/07

בין השעות 08:00-13:00

בישיבת ההסדר "נהר - דעה"

(רח' יפה נוף 44, נהריה)

< לילדי כיתה ז' ומעלה > | עלות של 200 ש"ח

סדר מוסר

לימוד בחברותות

בריכה

*יתקיים פעם אחת באחד הימים

שיעורי הלכה

לפרטים נוספים והרשמה:

בקישור המצורף / משרד הישיבה - 04-9522615